

Kriterien zur Bewertung des Sozialverhaltens

RdErl. d. MK v.
3.5.2016-36.3-83203-
VORIS 22410

1. Reflexionsfähigkeit
2. Konfliktfähigkeit
3. Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness
4. Hilfsbereitschaft und Achtung anderer
5. Übernahme von Verantwortung
6. Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens

A

verdient
besondere
Anerkennung

1. Kann gut mit Kritik umgehen, entwickelt eigene Lösungswege und verändert Verhalten nachhaltig
2. Hat kaum Streitigkeiten und setzt sich in Konfliktsituationen angemessen vermittelnd ein
3. Hält vereinbarte Regeln immer ein, achtet darauf, dass Regeln von Mitschülern akzeptiert werden, kann Regeln besprechen und weiterentwickeln
4. Verhält sich im Kontakt mit anderen stets freundlich und hilfsbereit, zeigt respektvollen Umgang, weiß Bedürfnisse und Interessen zurückzustellen
5. Geht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um, hält Ordnung und verhält sich umweltbewusst, versucht Mitschüler ebenfalls dazu anzuregen
6. Beteiligt sich mit eigenen Ideen an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllt übertragene Aufgaben/Dienste unaufgefordert und freiwillig

B

entspricht den
Erwartungen in
vollem Umfang

1. Hört sich Kritik an, zeigt Einsicht und versucht Kritik umzusetzen
2. Löst Konflikte, kann eigene Meinung vertreten und andere Meinungen akzeptieren
3. Hält abgesprochene Regeln immer ein und achtet darauf, dass Regeln von Mitschülern eingehalten werden
4. Verhält sich im Kontakt mit anderen stets freundlich und hilfsbereit, zeigt respektvollen Umgang, es gelingt meist Bedürfnisse zurückzustellen
5. Geht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um, hält Ordnung und verhält sich umweltbewusst
6. Beteiligt sich aktiv an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllt übertragene Aufgaben/Dienste

C

entspricht den
Erwartungen

1. Hört Kritik an und zeigt Einsicht
2. Löst Konflikte altersangemessen und friedlich
3. Hält abgesprochene Regeln ein
4. Verhält sich im Kontakt mit anderen freundlich und hilfsbereit, zeigt respektvollen Umgang, es gelingt teilweise die Bedürfnisse zurückzustellen
5. Geht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um und hält Ordnung
6. Beteiligt sich an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllt übertragene Aufgaben/Dienste

D

entspricht den
Erwartungen mit
Einschränkungen

1. Ist häufig noch nicht bereit über das eigene Verhalten zu sprechen und dies zu ändern
2. Löst Konflikte noch nicht altersangemessen und zeigt sich wenig einsichtig
3. Hält sich häufig nicht an die vereinbarten Regeln
4. Verhält sich im Kontakt mit anderen nicht freundlich/hilfsbereit genug, zeigt meist respektvollen Umgang, es gelingt selten Bedürfnisse zurückzustellen
5. Geht oft nicht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um, es fällt schwer Ordnung zu halten
6. Beteiligt sich kaum an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllt übertragene Aufgaben/Dienste nach Aufforderung

E

entspricht nicht
den
Erwartungen

1. Es gelingt noch nicht angemessen mit Kritik umzugehen
2. Ist häufig in Streitigkeiten verwickelt und benötigt meist Unterstützung durch Erwachsene um diese zu klären
3. Hält sich nicht an vereinbarte Regeln
4. Verhält sich im Kontakt mit anderen selten freundlich und hilfsbereit, sodass Streit entsteht, es gelingt noch nicht auf Bedürfnisse Rücksicht zu nehmen
5. Geht nicht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um, Ordnungsregeln werden meist misachtet
6. Beteiligt sich selten an Gestaltung des Gemeinschaftslebens, übertragene Aufgaben/Dienste werden nach Aufforderung und mit Unterstützung erfüllt

Kriterien zur Bewertung des Arbeitsverhaltens

RdErl. d. MK v.
3.5.2016-36.3-83203-
VORIS 22410

1. Leistungsbereitschaft und Mitarbeit
2. Ziel- und Ergebnisorientierung
3. Kooperationsfähigkeit
4. Selbstständigkeit
5. Sorgfalt und Ausdauer
6. Verlässlichkeit

A

verdient
besondere
Anerkennung

1. Verfolgt stets interessiert und aufmerksam den Unterricht und erledigt Zusatzaufgaben
2. Setzt sich selbst Ziele und bearbeitet Aufgaben stets zügig, kann Erlerntes ohne Hilfe auf neue Aufgaben übertragen
3. Arbeitet mit unterschiedlichen Partnern und Gruppen aktiv und übernimmt Verantwortung für das Gelingen der Zusammenarbeit
4. Setzt sich intensiv mit einer Aufgabenstellung auseinander und findet eigenständige Lösungswege
5. Arbeitet ausdauernd und durchgehend motiviert, sorgfältig und strukturiert und bringt eigene Ideen zur Gestaltung mit ein
6. Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind stets vorhanden, bringt Zusatzmaterial mit in den Unterricht ein

B

entspricht den
Erwartungen in
vollem Umfang

1. Verfolgt interessiert und aufmerksam den Unterricht und beteiligt sich regelmäßig mit passenden Beiträgen
2. Teilt sich Aufgaben planvoll ein und bearbeitet diese zügig, Informationen können zielgerichtet genutzt werden
3. Arbeitet aktiv und zielgerichtet mit anderen zusammen
4. Erschließt sich neue Aufgabenstellungen eigenständig und bearbeitet diese selbstständig
5. Arbeitet ausdauernd und über einen längeren Zeitraum motiviert, arbeitet sorgfältig und strukturiert
6. Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind zuverlässig vorhanden

C

entspricht den
Erwartungen

1. Verfolgt aufmerksam den Unterricht und beteiligt sich mit eigenen Beiträgen
2. Bearbeitet Aufgaben zielstrebig und in der vorgegebenen Zeit
3. Arbeitet meist zielgerichtet mit anderen zusammen
4. Bearbeitet und kontrolliert Aufgaben selbstständig
5. Arbeitet ausdauernd und entsprechend der Aufgabenstellung, fertigt Arbeiten ansprechend, übersichtlich und vollständig an
6. Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind regelmäßig vorhanden

D

entspricht den
Erwartungen mit
Einschränkungen

1. Verfolgt den Unterricht nicht immer aufmerksam und beteiligt sich kaum mit eigenen Beiträgen
2. Arbeitet noch nicht immer zielorientiert und benötigt mehr Zeit als vorgesehen
3. Zielgerichtete Mitarbeit in Partner- und Gruppensituationen gestaltet sich teilweise schwierig
4. Benötigt bei der Bearbeitung einer Aufgabe teilweise Hilfe
5. Zeigt sich häufiger abgelenkt, arbeitet noch nicht sorgfältig genug
6. Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind oft nicht vorhanden

E

entspricht nicht
den
Erwartungen

1. Ist im Unterricht oft nicht aufmerksam, beschäftigt sich mit anderen Dingen und beteiligt sich selten mit passenden Beiträgen
2. Arbeitet kaum zielorientiert und kommt mit der vorgegebenen Zeit nicht aus
3. Es gelingt kaum mit Partnern oder in Gruppensituationen zu arbeiten
4. Benötigt bei der Bearbeitung einer Aufgabe regelmäßig Hilfe
5. Zeigt sich unkonzentriert und wenig ausdauernd, arbeitet kaum sorgfältig und wenig organisiert
6. Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind selten vorhanden