

## Inklusion

Mit dem Schuljahr 2013/14 hat an der Grundschule Grimsehlweg die Inklusion begonnen. Inzwischen sind alle Jahrgänge mit je vier oder fünf Klassen inklusiv. Zwei Förderschullehrerinnen arbeiten an der Schule mit insgesamt 32 Wochenstunden. Die Förderschullehrkräfte arbeiten mit allen Klassenleitungen, Fachlehrern, der Schulsozialarbeiterin und pädagogischen Mitarbeitern der Schule zusammen.

Es finden regelmäßige Teamsitzungen statt, in denen individuelle Förderpläne gemeinsam angefertigt, besprochen und aktualisiert werden. Bei Elterngesprächen sind die Förderschullehrkräfte unterstützend beteiligt, wenn besonderer Unterstützungsbedarf bei Schülern und Schülerinnen festgestellt oder weitere Probleme zu besprechen und zu klären sind. Die Förderschullehrerinnen stellen Kontakte zu außerschulischen Institutionen und therapeutischen Einrichtungen her und verfassen, in Zusammenarbeit mit den Klassenleitungen, die erforderlichen Berichte sowie die sonderpädagogischen Fördergutachten. Weiterhin sind die Sonderpädagoginnen bei Hilfeplangesprächen oder anderen „Runde -Tisch-Gesprächen in der Regel dabei. Für die Diagnostik stehen den Lehrkräften verschiedene standardisierte Tests (z.B. Münsteraner Screening, ELFE-Lesetest, HSP, HRT) zur Verfügung.

Regelmäßig werden Schüler und Schülerinnen auch in Kleingruppen fachspezifisch gefördert, wenn es erforderlich ist. Weiterhin sind die Förderschullehrerinnen gemeinsam mit der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer oder der Fachlehrerin im Unterricht. Dabei übernehmen sie auch einzelne Unterrichtsphasen, wenn es gewünscht wird. Alle Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiter der Schule stellen differenzierte und kompetenzorientierte Lernangebote in den Fächern Deutsch und Mathematik im Unterricht in den Mittelpunkt, um allen Schülern und Schülerinnen eine individuelle Förderung zu ermöglichen. Die Förderschullehrerinnen sind bemüht, in Fachkonferenzen inklusives Unterrichts- und Fördermaterial vorzustellen, damit alle Beteiligten den Unterricht differenziert und individuell auf einzelne Schüler abgestimmt, gestalten können. Weiterhin halten die Sonderpädagogen beratend zusätzliches Fördermaterial bereit, um einzelnen Schülern und Schülerinnen die erfolgreiche Mitarbeit im Unterricht zu ermöglichen, zum Teil durch Wochenplanarbeit.

Die Schuleingangsdiagnostik wird im Team mit den Grundschullehrkräften und den Förderschullehrkräften vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet. Ebenso ist das Team auch mitverantwortlich bei der Klasseneinteilung der ersten Klassen.

GS Grimsehlweg

August 2020